语言文字规范

汉字应用水平等级及测试大纲

Chinese Character Usage Ability Assessment and Testing Guideline

GF 2002－2006

中华人民共和国教育部　国家语言文字工作委员会

006-08-28 发布 2007-02-01 试行

前　　言

本规范由教育部语言文字应用管理司和语言文字信息管理司提出。

本规范在国家语言文字应用“十五”科研规划重点项目《汉字应用水平测试研究》的基础上制定。

本规范由国家语言文字工作委员会语言文字规范（标准）审定委员会审定。

本规范由教育部、国家语言文字工作委员会发布实施。

本规范起草单位：教育部语言文字应用研究所

本规范起草人：张一清　孙曼均　佟乐泉　陈菲　肖航　富丽

VISIT…

LANZAROTE
Caliente.com

汉字应用水平等级及测试大纲

一、范围

本规范规定了具有中等以上受教育程度人群使用汉字应当达到的水平。

本规范适用于各级政府部门、新闻出版单位、各级各类学校和教育机构、其他事业单位和企业单位等录用人员和核定在职人员资格，以及各级各类学校考核学生汉字应用水平。

二、规范性引用文件

下列文件中的条款通过本规范的引用而成为本规范的条款。凡是注日期的引用文件，其随后所有的修改单（不包括勘误的内容）或修订版均不适用于本规范，然而，鼓励根据本规范达成协议的各方研究是否可使用这些文件的最新版本。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本规范。

《现代汉语常用字表》（1988 年 1 月国家语言文字工作委员会、国家教育委员会发布）

《现代汉语通用字表》（1988 年 3 月国家语言文字工作委员会、中华人民共和国新闻出版署发布）

GF3003-1999 GB13000. 1 字符集汉字字序（笔画序）规范

三、术语和定义

下列术语和定义适用于本规范。

1. 汉字　Chinese Character

记录汉语的书写符号系统。在本规范中指我国法定的国家通用文字。

2. 字量　amount of Chinese Characters

字形上具有区别性特征的汉字的个数。

3. 覆盖率　rate of covering

指汉字的出现频次在语料库各类文本全部汉字频次中所占的比例。

4.　项目反应理论　item response theory，IRT

揭示受测者在试题上的反应与其潜在特质水平之间关系的一种测量学理论。与经典测量理论（classical test theory）相比，它能提供更为精确的测量结果，并能较好地满足构建大型考试题库和开展适应性考试（adaptive testing）的需要。

5. （0，1）记分法　dichotomously scored

对于答案具有唯一性的客观性试题，按答对 1 分、答错 0 分两种情况记录原始分数的一种记分方法。

6. 原始分数　raw score

根据受测者实际答对或答错试题的情况或作答时间等客观度量，按一定计分方法计算得到的未经任何转化和调整的考试结果分数。原始分数只有按照合适的解释资料加以评价才有意义。

7. 导出分数　derived score

将考试的原始分数按一定规则转化为百分比率等具有可解释意义的结果分数。

8. HZC 分数　HZC score

汉字应用水平测试的导出分数。

9. 分数等值　score equating

对于内容以及难度类似的不同考试，为了让不同次考试的分数可以在同一量尺上互相对比，而利用统计过程来调整原始分数，使这些分数可以彼此转换。

四、总则

１. 水平等级制定的依据

国家颁布的汉字规范或标准；中等以上受教育程度人群识字、用字情况调查和测查数据；汉语真实文本中字频及覆盖率统计数据，以及汉字字形、字音、字义等属性。

2. 测试大纲制定的依据

依据汉字字量、字形、字音、字义等属性以及使用频率、分布、构词能力等特征，确定测试范围及评分指标；依据语言类标准化测试的方法，确定测试内容、测试方法以及试题和试卷；依据项目反应理论建立题库、分析试题和试卷。

3. 测试字表研制的原则

①规范性原则

测试用字均为规范的现代汉字字形，不规范的字形一律不收；测试用字均为普通话语词范围内的用字，《现代汉语常用字表》之外仅表示方言意义的用字不收；《现代汉语常用字表》之内用于表示方言意义的字则不作试题内容，如“俺”等。

②应用性原则

测试用字均在现代汉字的范围内选取，现代通用汉字之外的文言用字，除现在还使用的或有构词（包括成语）能力的，一般不收；对一些常用的口语用字适当选取；根据字频统计数据和相关人群汉字识别率，选取高频率和高识别率的字；根据测试用字在语料库中的覆盖率，选取分布范围广、覆盖率高的字。

③系统性原则

对一些成系列的字，进行纵横相关的多种分析和归类，综合考虑其取舍，如天干地支、节气用字，数字的汉字大写用字，民族名称用字，省、自治区、直辖市的简称和别称用字，地、县级以上行政区划名称用字以及连绵字等。

按 4．3 原则制定的《汉字应用水平测试字表》见附录 A。该字表总字量为 5500 字，分甲、乙、丙三个子表，甲表为 4000 字，乙表为 500 字，丙表为 1000 字。

五、汉字应用水平等级

1．一级水平

①字量的掌握

能够在很广泛的使用环境中认识并使用 4500 至 5500 个汉字。

②形、音、义的辨识和使用

能够准确识别和使用这些汉字的规范字形，能够辨析并纠正书写和使用中的各类错误。能够准确判断和使用这些汉字的普通话读音，在使用环境中能够识别和使用其中多音字的恰当读音。在使用环境

中，能够熟练掌握和使用这些汉字的常用意义、基本用法和一些特殊用法。偶然出现形、音、义辨识或使用错误，但一般都是非系统性或非常识性的零星失误。

③阅读、书写的综合表现

具备了顺畅地阅读以规范汉字为媒介的现代文献资料的汉字基础；并能在广泛领域用汉字进行书面表达。

④测试的成绩

在汉字应用水平测试中，对占标准试卷容量 70%，选自《汉字应用水平测试字表》（甲表）的那部分测试内容，作答正确率在 80%（含）以上，且整份试卷获得的 HZC 分数在 600 分（含）以上。

⑤胜任的工作

能够承担对汉字应用能力有很高要求和以使用汉字为主要任务的各类工作。

2．二级水平

①字量的掌握

能够在较广泛的使用环境中认识并使用 4000 至 4500 个汉字。

②形、音、义的辨识和使用

能够比较准确地识别和使用这些汉字的规范字形，能够辨析并纠正书写和使用中的绝大多数错误。能够比较准确地判断和使用这些汉字的普通话读音，在使用环境中能够识别和使用其中绝大多数多音字的恰当读音。在使用环境中，能够比较熟练地掌握和使用这些汉字的常用意义、基本用法以及个别特殊用法。间或出现形、音、义辨识或使用错误，一般集中在使用频率很低或极容易产生辨识和使用错误的汉字。

③阅读、书写的综合表现

具备了比较顺畅地阅读以规范汉字为媒介的现代文献资料的汉字

基础；并能在比较广泛领域用汉字进行书面表达；具备了完成高等教育的汉字应用水平。

④测试的成绩

在汉字应用水平测试中，对占标准试卷容量 70%，选自《汉字应用水平测试字表》（甲表）的那部分测试内容，作答正确率在 80%（含）以上，且整份试卷获得的 HZC 分数在 500 分（含）至 600 分（不含）之间。

⑤胜任的工作

能够承担对汉字应用能力有较高要求和以使用汉字为主要任务的部分工作。

3. 三级水平

①字量的掌握

能够在一般的使用环境中认识并使用 3500 至 4000 个汉字。

②形、音、义的辨识和使用

基本能够识别和使用这些汉字的规范字形，能够辨析并纠正书写和使用中的大部分错误。基本能够判断和使用这些汉字的普通话读音，在使用环境中能够识别和使用其中大部分多音字的恰当读音。在使用环境中，能够掌握和使用这些汉字的常用意义和基本用法。有时出现形、音、义辨识或使用错误，一般集中在使用频率比较低或比较容易产生辨识和使用错误的汉字。

③阅读、书写的综合表现

具备了阅读以规范汉字为媒介的现代文献资料的汉字基础；并能在一般领域用汉字进行书面表达；具备了完成高中及同等教育的汉字应用水平。

④测试的成绩

在汉字应用水平测试中，对占标准试卷容量 70%，选自《汉字应

用水平测试字表》（甲表）的那部分测试内容，作答正确率在 80%（含）以上，且整份试卷获得的 HZC 分数在 200 分（含）至 500 分（不含）之间。

⑤胜任的工作

能够承担对汉字应用能力有基本要求和工作任务涉及汉字应用的一般事务性工作。

六、汉字应用水平测试大纲

1. 汉字应用水平测试的名称、性质、目的和对象

①测试的名称

本测试定名为“汉字应用水平测试”（HANZI YINGYONG SHUIPING CESHI，缩写为 HZC）。

②测试的性质

汉字应用水平测试是由中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会组织实施的一项语言类标准化水平测试。

③测试的目的

汉字应用水平测试的目的是贯彻执行《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加强我国国民的语言文字规范意识，提高国家通用语言文字的应用水平，弘扬中华民族文化。

通过测验的方式，衡量具有中等以上受教育程度的人或文化程度与此相当的人在阅读、书面表达及其他相关活动中，是否掌握了汉字应用水平测试范围内汉字的规范字形、正确读音，并能在实践中正确运用；是否掌握了这些汉字在权威工具书中所载的普通话读音、现代汉语义项及用法，并能在实践中准确运用，评定他们掌握和使用汉字的水平及能力。

④测试的对象

汉字应用水平测试适用于公务员，编辑、记者、校对和文字录入人员，各级各类学校教师和学生，文秘及办公室工作人员，广告业从

业人员，中文字幕机操作人员，以及日常工作与汉字应用紧密相关的其他人员；同时也适用于想要了解自己汉字应用水平和能力的其他人员。

2. 汉字应用水平测试的范围、内容和方式

①测试的范围

按第 5 章《汉字应用水平等级》的相关规定，汉字应用水平测试的范围是现行规范汉字中的常用字和部分通用字，字量为 5500 字（见附录 A《汉字应用水平测试字表》）。

②测试的内容

汉字应用水平测试的具体内容是《汉字应用水平测试字表》中全部汉字的字形、字音、字义及用法。

③测试的方式

汉字应用水平测试采用闭卷笔答方式。

3. 汉字应用水平测试的试卷构成和答题时间

①试卷形式

试题卷和答题纸分开，试题、答题要求和例题印在试题卷上，应试者按照统一要求在答题纸上作答。

②试题卷

试题卷由五个部分共 130 道试题构成。五个部分的试题内容均按以下比例选取：70%选自《汉字应用水平测试字表》（甲表）；20%选自《汉字应用水平测试字表》（乙表）；10%选自《汉字应用水平测试字表》（丙表）。试题所依托的词语原则上从《汉字应用水平测试词语表》（参见附录 B《汉字应用水平测试词语表》）选取，总体比例不低于 97%。

③答题纸

答题纸由应试人姓名、准考证号、注意事项、填写答案数据栏等

部分构成。

④答题时间

全卷的答题时间为 80 分钟。

4. 汉字应用水平测试的题型及样题

①第一部分：书写填空题，根据语境、读音提示填写汉字，共 30 题。

样题　根据下列各题所给出的汉语拼音和同音字填写正确的汉字。

赴汤__（dǎo 导）火

样题　在下列各题的横线上填入正确的汉字，把成语补充完整。

危言__听

②第二部分：选择题，在语境中判断字形正误，共 40 题。

样题　在下列各题的四个词语中，请找出用字有错误的一项。

A. 磋商　　B. 急燥　　C. 修炼　　D. 严峻

样题　在下列各题的四句话中，请找出加点字使用错误的一项。

A. 他费了半天工夫才把这几道题做出来。

B. 这批出土竹简上的文字已经很难分辩了。

C. 向筹委会提交论文的截止日期是星期一。

D. 上半年工会开支一共是两千零六元整。

③第三部分：选择填空题，选择正确汉字填入句中，共 10 题。

样题　在下列各题的四个选项中，请选出能够正确填入句子括号中的一项。

这次考（　）的重点是人民群众生活必（　）品的生产情况。

A. 查/需　　B. 察/需　　C. 查/须　　D. 察/须

④第四部分：选择题，判断字音正误或异同，共 30 题。

样题　在下列各题的四个字中，请找出注音（汉语拼音和同音字）错误的一项。

A. 谒（yè 业） B. 籼（xiān 先）

C. 啜（zhuì 坠） D. 恸（tòng 痛）

样题 在下列各题的四组字中，请找出两个汉字读音不同的一项。

A. 垢—够 B. 拈—瞻 C. 杳—咬 D. 绾—碗

样题 在下列各题的四组词语中，请找出加点字读音不同的一项。

A. 咀嚼—沮丧 B. 伶俐—杠铃

C. 揣度—猜度 D. 缄默—衔接

⑤第五部分：选择题，判断字义正误或异同，共 20 题。

样题 在下列各题的四个选项中，请选出加点字解释正确的一项。

既往不咎

A. 追究 B. 纠正 C. 惩治 D. 责备

样题 在下列各题的四组词语中，请找出加点字意义不同的一项。

A. 款待—期待 B. 同等—优等

C. 依附—附议 D. 投合—投机

5. 汉字应用水平测试的评分依据和分数体系

①评分依据

汉字应用水平测试依据《现代汉语通用字表》评定字形正误；依据《普通话异读词审音表》和权威工具书中汉字的普通话读音评定字音正误；依据权威工具书中汉字在现代汉语中的义项，以及某些字在部分词语中的特殊用法评定字义及用法正误。

②原始分数

汉字应用水平测试所有试题的正确答案均具有唯一性，一律采用（0，1）记分法记录应试人在每道试题上的原始分数。

③HZC 分数

汉字应用水平测试根据试题原始分数、试题难度等指标将原始分数转换为汉字应用水平测试导出分数——HZC 分数。同一应试人或不同应试人在不同时间、不同试卷获得的测验分数将经过分数等值，

因此具有可比性。

汉字应用水平测试导出分数的满分值为 800 分。应试人在测试中获得的 HZC 分数和等级的对应关系见第 5 章《汉字应用水平等级》。

6. 应试人的测试表现

①一级水平测试表现

汉字应用水平达到一级的应试人，在测试中的典型表现是：不论字形、字音、字义还是综合运用试题，作答的正确率或准确率都很高，偶然出现个别判断或书写失误，都属于非系统性、非常识性的零星失误，失误范围并不集中于某一类，尤其不集中于《汉字应用水平测试字表》（甲表、乙表、丙表）中的任何一个子表。

②二级水平测试表现

汉字应用水平达到二级的应试人，在测试中的典型表现是：对《汉字应用水平测试字表》（甲表）范围的测试内容，作答的正确率和准确率很高；对《汉字应用水平测试字表》（乙表）范围的测试内容，作答的正确率和准确率也相当高；对《汉字应用水平测试字表》（丙表）范围的测试内容，作答的正确率和准确率一般很有限，失误明显。

③三级水平测试表现

汉字应用水平达到三级的应试人，在测试中的典型表现是：对《汉字应用水平测试字表》（甲表）范围的测试内容，作答的正确率和准确率相当高；对《汉字应用水平测试字表》（乙表）范围的测试内容，作答的正确率和准确率一般，失误明显；对《汉字应用水平测试字表》（丙表）范围的测试内容，则大部分回答不出或回答不正确。

7. 汉字应用水平测试试题和试卷的确定规程

①试题的确定规程

汉字应用水平测试面向社会广泛征集备选试题。备选试题由语言文字学专家和测试学专家集体评审、筛选和修改，然后对拟采用的试题进行预测。根据预测结果计算新试题的各项参数，然后用已有库题对这些题目进行检测和分析，为题库补充新的试题。

②试卷的确定规程

根据各部分测试内容在试卷中所占的比例和题目参数从题库中筛选试题，拼合生成备选试卷。抽取具有一定代表性的样本人群，用备选试卷进行模拟测试，并确定实测的规范流程。根据模拟测试的结果，进一步调整、完善备选试卷，最终形成汉字应用水平测试标准试卷。

8. 汉字应用水平测试备考要点

应试人应当具有或者达到中等及中等以上受教育程度，或接受过与中等教育程度相当的中文教育。

应试人应当了解和掌握《汉字应用水平测试字表》中所列汉字的规范字形和规范读音，及其在规范程度高、权威性强的工具书中的普通话读音和现代汉语义项及用法。应试人还可以参考某些规范程度高、权威性强的汉字学习教材和汉字应用手册，以及专门针对汉字应用水平测试编写的工具书、教材或学习材料。

附录 A（资料性附录）：汉字应用水平测试字表（略）

附录 B（资料性附录）：汉字应用水平测试词语表（略）

（据尹建国主编《汉字应用水平测试指导》第 237-248 页，语文出版社，2009 年版）